

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы (Ладыженская Т.А.)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
- УМК: Программы курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово (ФГОС Инновационная школа).

Учебники:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык 5 класс».-М.: «Просвещение», 2019
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык 6 класс». -М.: «Просвещение», 2019
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык 7 класс».-М.: «Просвещение», 2019
4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. «Русский язык 8 класс».- М.: «Просвещение», 2019
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. «Русский язык 9 класс».- М.: «Просвещение», 2019

Цели и задачи изучения предмета

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Рабочая программа рассчитана на 711 ч.: 5 класс – 170 часов, 6 класс – 204 часа, 7 класс – 136 часов, 8 класс – 102 часа (34 учебных недели), 9 класс – 99 часов (33 учебных недели).

Основные виды контроля: контрольный диктант, тест, сочинение, изложение, устный ответ.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием.

Структура: рабочая программа содержит введение, планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание, тематическое планирование, тексты контрольных диктантов с грамматическим заданием для ПА.