

Аннотация к рабочей программе по географии, 5-9 классы, базовый уровень

Полное наименование Рабочей программы по предмету:

Рабочая программа по предмету «География»

Уровень образования: основное общее образование, 5-9 классы.

Нормативная основа разработки программы:

Рабочая программа для 5-9 классов составлена на основе примерных программ по географии для среднего общего образования по географии к линии учебно-методических комплексов "Полярная Звезда" по географии для 5-9 классов.

Издательство "Просвещение". Москва, 2019г. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Срок реализации программы 5 лет

Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю:

Общее число учебных часов за пять лет обучения 264, из них по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Учебники и учебные пособия

5-6 классы

«География. 5-6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций /Под. Ред. А.И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2019.

Географический атлас с набором контурных карт. 5 класс.- М.: «Роскартография», 2019

- «География. Мой тренажер 5-6 класс». Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / В.В.Николина. М.:Просвещение,2019.
- Электронное приложение к учебнику «География. 5-6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций /Под. Ред. А.И.Алексеева. – М.:Просвещение,2019.

7 класс

- Учебник «География. Страны и континенты 7 класс» М.: Просвещение, 2019. А.И.Алексеев.

- Географический атлас. 7 кл.- М.: Издательство «Картография», 2019
География. Мой тренажер. 7 класс: пособие для уч.-ся. общеобразоват. Учреждений / [Николина и др.]; под ред. А.И. Алексеева; Рос. Акад. Наук, Рос акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019

- Электронное приложение к учебнику «География. Страны и континенты 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций /Под. Ред. А.И.Алексеева. – М.:Просвещение,2019.

8 класс

- Алексеев А.И. и др. «География. Россия». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

- Географический атлас. 8 класс - М.: «Картография», 2012.

- Электронное приложение к учебнику «География. Россия» 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Под. Ред. А.И.Алексеева. – М.:Просвещение,2019.
9 класс
- Алексеев А.И. и др. «География. Россия». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.:Просвещение,2011.
- Географический атлас. 9 класс -- М.: «Картография», 2019

Основная цель и задачи реализации программы:

Цель: формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социальноэкономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачи:

- 1) формирование представлений о географии и, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к

условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.