

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 1 от 16.03.2023

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 17.03.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
С. НЕКРАСОВО ТАРУССКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022 г.**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ НООШ, подлежащих самообследованию.

## Общие сведения об образовательной организации

*Сведения о численности обучающихся 1-х классов за период с 2020-2022 г.г.*

**ТАБЛИЦА 1**

Годы	Всего зачислено в 1-ый класс, чел. на начало года	Обучающиеся, зарегистрированные по территории с. Некрасово, Льгово, Исканское, Угличи, чел. % от общего числа обучающихся параллели	Обучающиеся, не зарегистрированные по территории с. Некрасово, Льгово, Исканское, Угличи, чел./% от общего числа обучающихся параллели
2020-2021	4	4 человека 100%	0 человек 0 %
2021-2022	3	3 человека 100%	0 человека 0%
2022-2023	11	9 человек 81.82%	2 человека 18.18%

В образовательное учреждение зачисляются дети, зарегистрированные по территории с. Некрасово, Льгово, Исканское, Угличи, закрепленные за школой. При наличии свободных мест, в школу принимаются дети, проживающие вне территории. Родители (законные представители) могут подавать заявления о приеме в школу в электронном виде через Единый образовательный портал Калужской области <http://entry.admoblkaluga.ru/>, Официальный Интернет-портал государственных услуг.

*Контингент обучающихся с 1 января 2022 года по 30 мая 2022 года*

**ТАБЛИЦА 2**

Уровни	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Всего кл./обуч-ся	4 кл./23 обуч-ся	5 кл./38 обуч-ся	1-9 кл./61 обуч-ся
Наполняемость классов (кол-во классов/ обучающихся):	1 кл./3 обуч-ся 2 кл./6 обуч-ся 3 кл./5 обуч-ся 4 кл./9 обуч-ся	5 кл./9 обуч-ся 6 кл./9 обуч-ся 7 кл./7 обуч-ся 8 кл./7 обуч-ся 9 кл./6 обуч-ся	

*Контингент обучающихся с 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года*

**ТАБЛИЦА 3**

Уровни	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Всего кл./обуч-ся	4 кл./28 обуч-ся	5 кл./45 обуч-ся	1-9 кл./73 обуч-ся
Наполняемость классов (кол-во классов/ обучающихся):	1 кл./11 обуч-ся 2 кл./4 обуч-ся 3 кл./7 обуч-ся 4 кл./6 обуч-ся	5 кл./11 обуч-ся 6 кл./10 обуч-ся 7 кл./9 обуч-ся 8 кл./9 обуч-ся 9 кл./7 обуч-ся	

*Сохранность контингента школы*

**ТАБЛИЦА 4**

Прибыло в течение учебного года, чел., %		Выбыло в течение учебного года, чел., %	
2021-2022	01.09.22-31.12. 22	2021-2022	01.09.22-31.12. 22
4	5	0	1
6.56%	6.85%	0 %	1.37%

Контингент обучающихся стабилен, отток обучающихся незначительный, основная причина выбытия – смена места жительства.

Социальный статус семей обучающихся преимущественно – рабочие, служащие. Уровень образования родителей – в основном среднее профессиональное образование. Открытую информацию о работе школы по всем направлениям можно найти на сайте школы по ссылке: <https://shkolanekrasovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт доступен для людей с ОВЗ, имеется сервис «Версия для слабовидящих».

### **Аналитическая часть**

#### ***Оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организацией МБОУ НООШ***

Школа реализует следующие образовательные программы: 1) Основная образовательная программа начального общего образования; 2) Основная образовательная программа основного общего образования. С 01.09.2022 г. Школа реализует также: основную образовательную программу начального общего образования по новым ФГОС для 1 кл. и основную образовательную программу основного общего образования по новым ФГОС для 5 кл.

Основными целями образовательной организации являются:

- осуществление образовательного процесса;
- обеспечение гарантии права на самообразование;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей

природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

***Качество знаний и уровень обученности на уровне начального общего образования по итогам учебного года на 31 мая 2022 года***

**ТАБЛИЦА 5**

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Количество учащихся	3	6	7	9
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	3	6	7	9
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	0	0	0
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	3	3	5
Из них на «5» (только отличники)	-	1	1	0
Качество знаний	-	50.00 %	42.86 %	55.56 %
Уровень обученности	-	56.00 %	53.14 %	51.56 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

***Качество знаний и уровень обученности на уровне основного общего образования по итогам учебного года на 31 мая 2021 года***

**ТАБЛИЦА 6**

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Количество учащихся	9	9	7	7	6
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	9	9	7	7	6
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	0	0	0	0
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0	0
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	2	2	1	3	1
Из них на «5» (только отличники)	0	0	1	2	0
Качество знаний	22.22 %	22.22 %	14.29 %	42.86 %	16.67 %
Уровень обученности	42.22 %	42.22 %	45.14 %	58.29 %	40.67 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5» вырос.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе -1 человек. Он находится на домашнем обучении.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ 2022

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах муниципального и регионального уровней:

Достижения учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских конференциях, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
	<b>Название конкурса</b>	
	<i>Лучшее ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тарусском районе</i>	
	<b>Ф.И.О. учащегося, место</b>	
	Школа, <b>2 место</b>	
	<b>Название конкурса</b>	
	<i>Дорога глазами детей</i>	
	<b>Ф.И.О. учащегося, место</b>	
	Страхарская Ульяна, <b>3 место</b>	
	<b>Название конкурса</b>	
	<i>«Неопалимая купина»</i>	
	<b>Ф.И.О. учащегося, место</b>	
	Страхарский Константин, <b>3 место</b>	
	<b>Название конкурса</b>	
	<i>Научно-практическая конференция памяти В.З. Власова и Н.В. Богданова</i>	
	<b>Ф.И.О. учащегося, место</b>	
	Поваров Сергей, <b>1 место</b> Рыжова Яна, <b>2 место</b>	
	<b>Название конкурса</b>	
	<i>Фестиваль ВФСК ГТО</i>	
	<b>Ф.И.О. учащегося, место</b>	
Крылова Александра, <b>3 место</b> Поваров Сергей, <b>3 место</b>		
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
<b>Название конкурса</b>		
<i>«Храм души»</i>		
<b>Ф.И.О. учащегося, место</b>		
Крылова Александра, <b>2 место</b>		
<b>Название конкурса</b>		
<i>«Эколята – молодые защитники природы»</i>		
<b>Ф.И.О. учащегося, место</b>		
Батов Даниил, <b>2 место</b>		
<b>Название конкурса</b>		
<i>«Семко-Юниор»</i>		
<b>Ф.И.О. учащегося, место</b>		
Паршикова Полина, Никулина Елизавета, <b>2 место</b>		
<b>Развитие образовательной системы</b>		
Реализуемые социальные проекты	Название проекта	Руководитель
	1. «Живи, родник, на радость людям!» 2. "От замысла до результата»	Соцевич М.А.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021-2022 уч. года. По итогам опроса 61 обучающихся и 58 родителей выявлено, что 100% выбрали физкультурно-спортивное направление.

С 01.09.2021-2022 уч. года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 61 обучающихся и 61 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 80 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 64 процентов, физкультурно-спортивное — 100 процентов. С 01.09.2022 г. в школе реализуется проведение дополнительных занятий естественно-научной направленности в кабинетах «Точка роста».

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.



По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

## **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20а в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение
3. Закрепила классы за кабинетами
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 638 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 342 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 54 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- мастерская;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов физики и химии. 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка роста», а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудована столовая.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для

электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

#### **Показатели деятельности**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек 32.79%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек 38,78/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек 12,24%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 8,16/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0/%
1.29.1	Высшая	0 человек 0/%
1.29.2	Первая	4 человек 44,44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек 0/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека 33,33/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 22,22/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11,11/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 33,33/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	10 шт., 100 %;

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м